**Годовой план**

**Муниципального бюджетного образовательного**

**Учреждения Кировский детский сад «Колокольчик»**

 **на 2023 – 2024 год.**

с.Кирово, 2023г.

**Годовой календарный график**

**МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»**

**На 2023– 2024 учебный год.**

 Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, требованиями СанПиН и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кировский детский сад «Колокольчик» (далее МБДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Ежедневный график работы МБДОУ с 9 часовым пребыванием детей- с 7-30 до 16-30

В МБДОУ функционирует 1 группа;

разновозрастная (от 1,5 до 7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  Разновозрастная группа |
| Количество возрастных групп | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2023 |
| График зимних каникул | 01.01.2023-08.01.2024 |
| График летних каникул | 01.06.2023-31.08.2024 |
| Окончание учебного года | 31.05.2024 |
| Продолжительность учебного года | 36 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |

Во время каникул и в летний период НОД проводится только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

**Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» за 2023 – 2024 уч. год.**

1. **Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» находится по адресу: с. Кирово, ул. Ленина,107. Здание детского сада типовое, одноэтажное, светлое, отопление централизованное, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется 1 групповая комната, совмещенная со спальней. Группа имеет свой вход. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования, прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, гладильная комната совмещена с прачечной и другие подсобные помещения. Медицинский кабинет не лицензирован. На территории для группы есть участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы, навес. Имеется физкультурная площадка.

Общая численность детей 20 человек. Работает 1 разновозрастная группа. МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2248 от 02 декабря 2016г. серия 19Л02 № 0000444

Режим работы МБДОУ 9 часов, рабочая неделя 5 дней.

Педагогический коллектив МБДОУосуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»;
* Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.
* Уставом МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»»;

 Приоритетным направлением МБДОУ является коррекционная работа, своевременно оказывается логопедическая помощь детям с нарушениями речи.

Коррекционная работа, рассчитанная на 2 года, обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Педагоги используют в своей работе парциальные программы и учебно - методическую литературу:

«Математические ступеньки»- Е.В. Колесников

«Цветные ладошки» - И.А. Лыкова;

«Речевые физминутки» - Н.И. Гридчина;

«Если дошкольник плохо говорит» - Т.А.Ткаченко;

«В первый класс без дефектов речи» - Т.А.Ткаченко;

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» - Н.В.Нищева

«Знакомство с окружающим миром» - Н.Я. Карнаухина;

«Нетрадиционная изобразительная деятельность» - Ю.В. Рузанова ;

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» программа «Детство» Е.А. Мартынова, М.М. Сучкова.

«Мы» программа экологического образования детей Кондратьева Н.Н., Шипенок Т.А., Маркова Т.А., Виноградова Т.А.

«Остров здоровья» - Е.Ю. Александрова; Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Педагогический коллектив МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя. отчество (полностью),дата рождения | Занимаемая должность (и дата назначения) | Образование, специальность по диплому. дата окончания | Стаж работы | Данные об аттестации (СЗД, категория, дата прохождения) | Учебная нагрузка(+ ФГОС), по группам, ставка | Повышение квалификации (дата прохождения последних курсов, учреждение) по направлению деятельности |
| общий | педагогический |
| 1 | Никитина Л.В.05.11.1980. | Заведующий15.09.2020г. | Высшее, ГОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф.Катаново «Педагог -психолог»01.07.2016 | 9 | 5 | СЗД 04.02.2021 | 1  | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений: руководитель (заведующий)»28.01.2020-12.02.2020г. |
| 1 | Сыч Елена Владимировна 02.09.1978г.р. | Воспитатель 13.02.2023г. | ВысшееФГБОУВО ХГУ им.Н.Ф.Катанова педагог - психолог  | 23,10 | 8 |  | 1 | 21.01.2022 по 04.02.2022г. АНО ДПО «МИПК и П»  "Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"  № 422415780191 |
| 2 | Филоненко Татьяна Сергеевна 18.10.1975г.р. | Воспитатель 10.01.2022г |   | 26 | 13 |  | 1.2 | 01.03.2022 по 15.03.2022г.  АНО ДПО «МИПК и П» "Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"  № 422416020042  |

Состав групп на 2023 – 2024 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиегрупп | Кол – во групп | Возраст детей | Кол – во детей |
| Разновозрастная |  1  |  От 1,5 до 7 лет  | 21  |

**Анализ работы за 2022 – 2023 год.**

Организационно – педагогическая работа по управлению воспитательно – образовательным процессом в МБДОУ строилась в соответствии с годовым планом работы. Согласно годовому плану в 2023 – 2024 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.

2. Развивать деятельность, направленную на изучение детьми мира и окружающего пространства.

3. Активизировать использование проектной деятельности.

4. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников.

 Для решения одной из задач по охране жизни и здоровья детей, детский сад имеет спортзал для проведения непосредственно образовательной деятельности и утренней гимнастики, уголки по физической культуре в группах, имеется спортивная площадка на улице, обеспечивается двигательный режим в течение дня. Педагогический коллектив применяет различные здоровьесберегающие, технологии как при проведении ООД, так и в повседневной жизни.

Особое внимание в режиме дня ДОУ уделялось закаливающим процедурам, как мерам направленным на укрепление здоровья и снижение заболеваемости. Для каждой группы разработаны свой комплекс мероприятий по закаливанию круглый год дети получают фрукты и овощи, а в осеннее – зимний период ежедневно, в качестве профилактики гриппа – лук и чеснок.

Регулярно проводились  медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Проводилась витаминизация детей, анализ состояния здоровья и диспансерный осмотр.

Для увеличения двигательной активности проводятся подвижные и спортивные игры, прогулки по территории детского сада. В системе проводятся во время образовательной деятельности физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения. Уделяется внимание профилактике искривления осанки, плоскостопия с использованием массажных ковриков. Физическая культура на воздухе, прогулки обязательно сопровождаются проведением подвижных игр, общеразвивающих упражнений, соревновательные элементы. МБДОУ оказывает помощь семье в сохранении и укреплении здоровья детей через родительские уголки, папки – передвижки, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы воспитателей, медицинского работника с родителями. Несмотря на проводимую работу, в учреждении недостаточно спортивного оборудования для создания условий физического развития.

Мониторинг здоровья детей организуется педагогами и медицинским работником. В течение года отслеживается общий уровень посещаемости, заболеваемости, определяются группы здоровья, количество случаев заболеваний. Травм за 2023 – 2024 учебный год нет.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением воспитателей, медицинского работника, администрации. В период адаптации педагоги использовали игровые приемы работы с детьми, тесный контакт с родителями.

 Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от нового поступления детей в каждом учебном году. За 2023-2024 год зарегистрировано 20 заболеваний ОРВИ в сравнении с предыдущим 42. Фарингит -2 случая, бронхит-0, стрептодермия-0, аллергический дерматит-0, коньюктивит -0, ветряная оспа-0, пневмания-0, отит-1, лишай-0, ротавирус-1, covid-19. Причинами высокой заболеваемости являются вспышки гриппа, острые респираторные вирусные инфекции, поступление новых детей в младшую разновозрастную группу в течении учебного года.

Для детей в течении года проводятся спортивные праздники и развлечения, издаются папки передвижки для родителей о профилактике простудных заболеваний. В связи с вышеуказанным необходимо обратить внимание на строгое соблюдение проведения прогулки, санитарно-гигиенических мероприятий, проведение утреннего фильтра, применение новых здоровьесберегающих технологий.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения и помощи в освоении образовательной программы ОУ:

 Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ

 Проведение консультаций по WhatsApp, Telegram

 Рассылка авторских игр и презентаций

Температурный режим всегда соответствовал предъявляемым требованиям к ДОУ. Дети в достаточном количестве обеспечены спальными принадлежностями, посудой. Для пополнения методического материала, книг, игрушек воспитатели проводили работу с родителями, изготавливали по возможности атрибуты своими руками, пополняли развивающую среду.

Педагогический коллектив в течении года уделял внимание работе с родителями.

Проведены консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания.

В 2021- 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

- Сыч Е.В.

- Филоненко Т.С.

Для повышения профессионального мастерства и пропаганды педагогического опыта были проведены недели педагогического мастерства, что максимально активизирует творчество, мастерство, интеллект воспитателя. Это здоровая конкуренция педагогического мастерства педагогов. Открытые занятия, мероприятия, творческие отчеты организуются и по теме самообразования воспитателей. Все воспитатели активно участвуют в методической работе детского сада, так же посещают методические объединения.

С целью создания условий для выявления и развития одаренных воспитанников

 педагоги готовили детей к участи в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и организаторы конкурса** | **ФИО участника** | **Тема работы** | **Результат / примечание** |
| Сайт «Парад талантов России» | Никитин Арсений  | «Маленький ежик» | 25 октября 2023гУчастник |
| Международный образовательный портал «Престиж» | Петров Лев | Поделки из природного из бросового материала | 22 ноября 2023гУчастник  |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога» | Ларионов Виктор | «Осенняя фантазия» | 12.12.2023 гЛауреат 2 степени |
| Центр образования и педагогики | Сыч Юля  | «Осенний пейзаж» | 09 декабря 20231 место |
| Международный центр образования и педагогики | Никитин Арсений   | «Декоративно – прикладное творчество» | 11 февраля 20231 место |
| Сайт «Солнечный свет» | Мартынюк Марьяна  | «Декоративно – прикладное творчество» «Быт Хакасов» | 7 мая 20231 место |
| Всеросийский конкурс Международный цент образования и педагогики | Сыч Юлия  |  «Космос»    | 16 апреля 2023г1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект  | Петров Лев  | Изобразительное творчество «Зимующие птицы» | 13 декабря 2023г1место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи | Сагатаева Юля. | Изобразительное творчество Название работы: «Мой жирафик», | 17.01.20232 место |

 Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп.

Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами.

В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в уголках обновляются, пополняются и доступны детям. Предметно- пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

В образовательном процессе педагоги активно используют информационно- коммуникационные технологии, это информация из сети Интернет, электронные справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации — форумы, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса.

*Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики.*

**Результаты анкетирования выявления удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ .**

«**Выявление удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива**»

1. Вы в системе получаете информацию о режиме **работы** дошкольного учреждения (часы **работы**, праздники, **нерабочие дни**);\_\_\_100%

- о питании *(меню)*\_\_\_86%

2. Как встречает Вас **педагог**:

- беседует с вами утром или вечером\_\_\_ 100%

. **Удовлетворены** ли отношением воспитателей лично к Вам?\_\_\_100%

4. Вы **удовлетворены работой воспитателей**?\_\_\_ 100%

5. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др. ?\_\_\_ 95%

6. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?\_\_\_ 68%

7. Получаете ли Вы информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?\_\_\_ 29-да 1-нет

8. Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка?\_\_\_ 93 %.

9. Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для **родителей**?\_\_\_ 80 %

10. Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад?\_\_\_96 %

11. **Удовлетворены** ли отношением воспитателей к Вашему ребенку?\_\_\_ 100%

12. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?\_\_\_96 %

13. **Удовлетворены** ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр. ?\_\_75%

14. Вам нравится помещение детского сада?\_\_\_ 80 %

15. Вас лично **удовлетворяет уход**, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?\_\_\_ 96 %

16. **Удовлетворены** ли вы организацией и проведением праздничных утренников в этом году?\_70 %

17. **Удовлетворены** ли вы организацией досуга для детей в этом году (экскурсии, открытые занятия для **родителей и др**. ?\_\_\_ 94%

18. **Удовлетворены** ли Вы психологической обстановкой в группе?\_\_\_85%

19. **Удовлетворены** ли вы санитарным состоянием группы?\_\_\_93%

20. **Удовлетворены** ли вы состоянием прогулочного участка группы?\_\_\_42%

21. Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее?\_\_\_93%

22. Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? *(Ваши предложения.)*

**По итогам работы за 2023-2024год** коллектив МБДОУ задачи поставленные на год выполнил в полном объеме. Несмотря на это есть ряд недостатков на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году это: участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, участие с выступлениями на РМО, участие в работе муниципальных конкурсных комиссий, разработка инновационных технологий и методов воспитания, внедрение проектов с использованием передовых образовательных технологий, заявлять материалы на повышения аттестационной категории (1, высшую)

 Наряду с этим программный материал осваивается , дети младшей группы детского сада:

-интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

-используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

-владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;

-стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; играют в игры, где воспроизводят действия взрослого;

-проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;

-проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

Дети старшей группы:

-овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности;

-развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

-способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественноэстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

*Задачи:*

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, и в случае пожара.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре города, родному языку.

 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении.

4. Расширить использование активных форм взаимодействия с семьёй с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье через организацию совместных мероприятий.

**План педагогических советов**

**Педсовет № 1** « Утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год», «Утверждение рабочих программ» - сентябрь

**Педсовет № 2** «Создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и коммуникативными средствами - ноябрь

**Педсовет №3** «Формы работы по социальной адаптации и успешности воспитанников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации» - февраль

**Итоговый педсовет № 4** «Анализ освоения программы. Результаты выполнения задач на 2023– 2024 учебный год» - май

**Тематический контроль:** «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

«Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»

«Соблюдение режимных моментов, соответствие ежедневного планирования индивидуальным возможностям детей».

**Открытые мероприятия**

Просмотр ООД в группах с целью —обмена опытом и совершенствования методики проведения занятий.

**Совещания при заведующей**

 **-** Анализ заболеваемости и посещаемости. Выполнение предписаний.

-О подготовке к Новому году. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.

-Исполнение сметы расходов за 2023г.

Итоги анализа по организации питания, соблюдения режима дня.

-Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиНа.

-Совещание при заведующей «Организация работы в ДОУ в летне-оздоровительный период. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков»

 **СЕНТЯБРЬ 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей | Никитина Л.В.Радийчук И.М. |
| 1.2. | Общее собрание трудового коллектива «Готовность МБДОУ к новому ученому году» | Никитина Л.В. |
| 1.3. | Комплектование, тарификация, формирование штатного расписания на учебный год | Никитина Л.В. |
| 1.4. | Консультация для аттестующихся педагогов. | Никитина Л.В. |
| 1.5. | Заседание комиссии по распределению фонда оплаты труда | Радийчук И.М. |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | **Педсовет № 1** « Утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2023 учебный год», «Утверждение рабочих программ» | Никитина Л.В. |
| 2.2. | Смотр - конкурс «О готовности групп к новому учебному году» | комиссия |
| 2.3. | День знаний.  | воспитатели |
| 2.4. | Организация мозгового штурма «Разработка игровых маршрутов на территории ДОУ» | воспитатели |
| 2.5. | Разработка и запуск проектов по экологическому воспитанию в младшей и старшей группах | воспитатели |
| 2.6 | Участие педагогов ДОУ в конкурсах, заседаниях районных методических объединениях, семинарах | заведующая |
| 2.7. |  Контроль:Соблюдение графика работы.Организация питания. Выполнение норм питанияУровень физического развития. Подвижные игры на воздухе.Ведение документации.Уровень ЗУН детей на начало года. (результаты диагностики) | Никитина Л.В.Воспитатели |
|  |  **111.Работа с родителями.** |  |
| 3.13.2.3.3. | Анализ семей по социальным группам. (паспорт группы)Заключение договоров с родителями (законными представителями)Родительское собрание в разновозрастной группе. | ВоспитателиНикитина Л.В. |
|  |  **1V. Административно – хозяйственная работа.** |  |
| 4.1. | Работа с нормативно – правовой базой. | Никитина Л.В. |

 **ОКТЯБРЬ 2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Подготовка групп ДОУ к зиме. | Никитина Л.В. |
| 1.2. | Организация работы по участию в конкурсах различного уровня | Воспитатели  |
| 1.3. |  Мастер-класс «Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития» | Сыч Е.В. |
| 1.4. | Заседание комиссии по распределению фонд оплаты труда. | Радийчук И.М. |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | Подготовка к педсовету № 2. «Двигательная активность – показатель здоровья» |  |
| 2.2. | Праздник «Осенняя сказка» | воспитатели |
| 2.3. | Выставка детских рисунков «Краски осени» | воспитатели |
| 2.4. | Организация литературной гостиной (творчество хакасских авторов)*Современное занятие: требования, организация формы проведения.*Мастер-класс «Актёрское мастерство для педагогов» | Воспитатели групп Сыч Е.В.Филоненко Т.С. |
| 2.5. | Открытый просмотр ООД  | педагоги |
| 2.6 | Подбор литературы, иллюстративного и др. материала для педагогов в помощь организации взаимодействия с родителями | Воспитатели групп |
| 2.7 | Соблюдение санитарно – гигиенического режима в групп. | Радийчук И.М. |
| 2.8. | Контроль:-Соблюдение санитарно – гигиенического режима в групп.-Организация закаливания после сна-Организация питания, воспитание культуры поведения за столом. | Никитина Л.В. |
| **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | Выставка из природного материала «Дары осени». | Воспитатели групп |
|  | Групповые родительские собрания(по плану воспитателей)Выступление на групповых родительских собраниях «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» | Воспитатели групп |
| 3.2.. | Папка – передвижка  | Воспитатели младшей группы |
| 3.3. | Общее родительское собрание | Никитина Л.В. |
|  | **IV. Административно – хозяйственная деятельность.** |  |
| 4.1. | Совещание при заведующей «Анализ заболеваемости и посещаемости.  | Никитина Л.В. |
| 4.2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Радийчук И.М. |
| 4.3. | Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории ДОУ. | Радийчук И.М. |
| 4.4. | Работа по договорам с организациями. | Никитина Л.В. |
| 4.5. | Работа по составлению локальных актов, нормативных документов. | Никитина Л.В. |
| 4.6. | Проведение инвентаризации в ДОУ. | Радийчук И.М. |

 **НОЯБРЬ 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». | Никитина Л.В. |
| 1.2. |  Анализ работы по самообразованию педагогов. | Воспитатели  |
| 1.3 | Мастер - класс «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников»Консультация для воспитателей «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице» | Сыч Е.В.Филоненко Т.С. |
| 1.4. | Заседание комиссии по распределению фонд оплаты труда. | Никитина Л.В. |
| **II. Организационно-педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | **Педсовет № 2** «Создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и коммуникативными средствами  | Воспитатели |
| 2.2. | Открытый показ по теме недели | Воспитатели |
| 2.3. | Развлечение по плану педагогов | Воспитатели  |
| 2.4. | Сообщение музыкального руководителя детского сада «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку.  | Филоненко Т.С. |
| 2.5. | Конкурс детско-родительских рисунков «Я и моя семья». | Воспитатели  |
| 2.6. | Контроль:-Планирование и проведение НОД по физическому воспитанию;-Анализ детского травматизма;-Культурно – гигиенические навыки детей при умывании;-Организация работы с родителями;-**Тематический контроль**: « Организация проектной деятельности в разновозрастной группе» | Никитина Л.В. |
| 2.7. | Смотр – конкурс «Уголок здоровья» | Педагоги  |
| **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Воспитатели  |
| 3.2. | Оформление сменных стендов в родительских уголках. | Воспитатели групп |
| **IV. Административно-хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Проверка освещения ДОУ. Исправность проводки. | Радийчук И.М. |
| 4.2 | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Радийчук И.М. |
| 4.3 | Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов. | Никитина Л.В. |
| 4.4. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Воспитатели |
| 4.5 | Совещание при заведующей «О подготовке к Новому году. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ». | Никитина Л.В. |
| 4.6. | Подготовка здания к зимнему сезону. | Коллектив Никитина Л.В. |

 **ДЕКАБРЬ 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
|  **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок | Никитина Л.В. |
| 1.2. | Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ | Воспитатели |
| 1.3. | Общее собрание трудового коллектива «Подведение итогов работы за календарный год. | Никитина Л.В. |
|  **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | Подготовка сценария Новогодней елки. | Воспитатели  |
| 2.2. | Новогодние праздники  | Воспитатели групп |
| 2.3. | Самоанализ выполнения программы воспитания | Воспитатели  |
| 2.4. | Консультация для воспитателей «Азбука экологии на прогулках» | Сыч Е.В. |
| 2.5. | **Тематический контроль**: «Соблюдение режимных моментов, соответствие ежедневного планирования индивидуальным возможностям детей». | Воспитатели. |
| 2.6. | Оформление зимних участков | Воспитатели групп. |
|  **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | Организация и приобретение новогодних подарков. | Родительский комитет. |
| 3.2. | Выставка поделок «Зимняя сказка» | Воспитатели  |
| 3.3. | Проведение групповых родительских собраний по подготовке к Новому году» | Воспитатели групп. |
| 3.4. | Совместное изготовление атрибутов к Новому году. | Родители, дети |
|  I**V. Административно – хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Совещание при заведующей «Исполнение сметы расходов за 2022 г. Итоги анализа по организации питания, соблюдения режима дня» | Никитина Л.В. |
| 4.2. | Анкетирование родителей «Приобщение ребенка к художественной литературе». | Воспитатели  |
| 4.3. | Составление графика отпусков на 2024 год | Никитина Л.В. |

**ЯНВАРЬ 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
|  **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Инструктажи по ОТ и ТБ. | Никитина Л.В. |
| 1.2. | Презентация авторских дидактических игр по познавательному развитию | Воспитатели |
| 1.3. | Мастер-класс «Интеллектуальные карты – как средство речевого развития дошкольников» | Учитель-логопед. |
| 1.4. | Работа педагогов по темам самообразования | Воспитатели  |
| 1.5. | Участие в методических мероприятиях района. | Педагоги  |
|  **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | Подготовка к педсовету №3 «Формы работы по социальной адаптации и успешности воспитанников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации»  | Воспитатели |
| 2.2. | Досуг « Вы морозов не боитесь?» | Воспитатели групп |
| 2.3. |  Подготовка к смотру художественной самодеятельности и выставке прикладного творчества | Педагоги,родители |
| 2.4. |  |  |
| 2.5. | Контроль:-Соблюдение двигательной активности детей;-Использование физминуток во время НОД;-Санитарное состояние в групповых помещениях;- Проверка планов работы педагогов;Расширение словаря (предметного, действий) дошкольников на коррекционных занятиях. | Никитина Л.В. |
|  |
|  |
|  |
|  **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | Папка-передвижка «Уроки дорожной безопасности на дорогах». | Воспитатели  |
| 3.2. | Анкетирование родителей «Вашему ребенку 6 лет» | Воспитатели ст. группы  |
| 3.3. | Совместная деятельность с родителями Акция «Птичья столовая»  | Воспитатели групп |
|  **IV. Административно – хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Очистка крыш от снега, ревизия электропроводки в ДОУ | Рабочий по обслуживанию здания, дворник |
| 4.2. | Заключение договоров с учреждениями на новый год | Никитина Л.В. |
| 4.3. | Работа с документами. | Никитина Л.В. |

**ФЕВРАЛЬ 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Мед. работник |
| 1.2. | Собеседование с сотрудниками ДОУ по правилам СанПиНа, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфицирующим мероприятиям | Никитина Л.В.Радийчук И.М. |
| 1.3. | Консультация: «Экологическое воспитание старших дошкольников в работе с родителями». | Сыч Е.В. |
| 1.4. | Мастер-класс «Организация сюжетно – ролевых игр» | Воспитатели |
| 1.5. | Работа по самообразованию. | Педагоги  |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | **Педсовет №3** «Формы работы по социальной адаптации и успешности воспитанников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации»  | Воспитатели |
| 2.2. | Праздник «Ой ты, Русь моя богатырская» Музыкально – спортивный праздник (ко дню защитника отчества)» | Воспитатели старшей группы |
| 2.3. | Открытый показ по теме недели | ВоспитателиУчитель - логопед |
| 2.4. | Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ». | воспитатели |
| 2.5. | Работа по проектам | Педагоги  |
| 2.6. | Контроль:-Организация режимных моментов;-Содержание уголков изодеятельности;-Качество ежедневного планирования **Тематический контроль:** «Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»-Профилактика ДТП в младшей группе.( планирование по тем. неделе) | Никитина Л.В. |
| **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | Подготовка к празднику «Морячки поздравляют пап» | Воспитатели старшей группы |
| 3.2. | Индивидуальная работа с родителями | Воспитатели  |
|  3.3. | Подготовка рекомендаций родителям. | Воспитатели  |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Заключение договоров с организациями | Никитина Л.В. |

 **МАРТ 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Работа по составлению инструкций, обновлению инструктажей | Никитина Л.В. |
| 1.2. | Отчет по темам самообразования. | Педагоги  |
| 1.3. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период | Никитина Л.В. |
| 1.4. | Игровой тренинг "Обучение старших дошкольников грамоте" | Сыч Е.В. |
| 1.5. | Консультация: [«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konsultatsii-dlya-vospitateley/news13697.html) | Филоненко Т.С. |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | Обзор педагогической печати (новинок методической литературы) | воспитатели |
| 2.2. | Утренник «Праздник мам» | воспитатели |
| 2.3. | Открытый показ по тематической неделе  | воспитатели  |
| 2.4. | Смотр художественной самодеятельности | воспитатели |
| 2.5. | Выставка прикладного творчества | воспитатели  |
| 2.6. | Открытый показ сказок, подготовленных в течении года в период культурных практик | воспитатели |
| 2.7. | Работа над проектами. | Воспитатели  |
| 2.8. | Контроль:-Организация питания, Витаминизация блюд.-Игровые методы и приемы в процессе обучения;-Содержание книжных уголков;. | Никитина Л.В. |
| **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | Консультация для родителей детей подготовительных групп «Готовимся к школе». | Воспитатели  |
| 3.2. | Индивидуальные консультации родителей. | Воспитатели  |
| 3.3. | Заседание родительского комитета. |  |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов | Никитина Л.В. |
| 4.2. | Подготовка к ремонту. | Никитина Л.В. |
| 4.3. | Совещание при заведующей «Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиНа.  | Никитина Л.В. |

**АПРЕЛЬ 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Общее собрание трудового коллектива «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников». | Никитина Л.В. |
| 1.2. | Круглый стол: «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»  | Воспитатели |
| 1.3. | [Развиваем монологическую речь старших дошкольников](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konsultatsii-dlya-vospitateley/news13345.html) | Сыч Е.В. |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | Конкурс рисунков « «Как будили солнышко»»  | Воспитатели |
| 2.2. | Квест  «По следам  Доктора Айболита» | Воспитатели |
| 2.3. | День здоровья.  | Воспитатели |
| 2.4. | Показ итоговых занятий во всех возрастных группах. | Воспитатели  |
| 2.5. | Контроль: -Планирование и проведение подвижных игр во время прогулки;Оборудование для театрализованной деятельности; | Никитина Л.В.Никитина Л.В. |
| **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. | Индивидуальное консультирование по запросам родителей | Воспитатели |
| 3.2. | Родительское собрание  | Никитина Л.В.Воспитатели  |
| 3.3. | Организация работы с детьми в летний период (план-сетка) | Педагоги |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Работа по благоустройству территории | Радийчук И.М. |
| 4.2. | Закупка материалов для ремонтных работ | Радийчук И.М. |
| 4.3. | Комплектование групп детьми с 3 лет на новый учебный год | Сыч Е.В. |

 **МАЙ 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** |
| 1.1. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Никитина Л.В. |
| 1.2. | Акция «Наш участок краше всех» | Педагоги  |
| 1.3. | Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год | Педагоги  |
| 1.5. | Подготовка анализа работы ДОУ за учебный год. | Педагоги  |
| 1.6. | Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год | Никитина Л.В.Воспитатели |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** |
| 2.1. | **Итоговый педсовет № 4** «Анализ освоения программы. Результаты выполнения задач на 2023– 2024 учебный год»  | Никитина Л.В. |
| 2.2. | Выпускной утренник  | Педагоги ,  |
| 2.3. | Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы - Тематический вечер- Конкурс детских рисунков | Воспитатели  |
| 2.4. | Диагностика по образовательным областям  | Педагоги  |
| **III. Работа с родителями.** |
| 3.1. |  «Оздоровление ребенка летом».(рекомендации) | Воспитатели |
| 3.2. | Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» | Воспитатели  |
| 3.3. | Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ | Работники ДОУ |
|  3.4. | Участие родителей в подготовке выпускного утренника | Воспитатели  |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность.** |
| 4.1. | Совещание при заведующей «Организация работы в ДОУ в летне-оздоровительный период. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков» | Никитина Л.В. |
| 4.2. | Оформление нормативных документов | Никитина Л.В. |
| 4.3. | Закупка материалов для ремонтных работ | Радийчук И.М. |

**План работа МБДОУ по преемственности со школой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1.2.3.4.5.6. | Чтение и рассказывание стихов о школе Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» Выставка детских работ «Моя будущая школа» Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школеРезультаты обучения в школе выпускников прошлого выпуска детского сада. | Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Май  | Воспитатели подготовит. ГруппыВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |

**Работа по теме самообразования:**

**2023 – 2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****педагога** | **Тема**  | **Выход**  |
| 1.2.3. | Сыч Е.В.воспитательразновозрастной группыФилоненко Т.С.Рябова Елена Александровна | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»  | КонсультацияКонсультацияКонсультация |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ Кировский ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» (далее Учреждение) составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций Сан Пин2.4.3648-20

 -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

 -Основная общеобразовательная программа МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»;

 -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»

Устав Учреждения.

 Учебный план составлен на основании Программы МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» с использованием программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Т.И. Бабаевой и др., реализуется в следующих направлениях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, направлен на обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

 Уровень учебной нагрузки в режиме пятидневной рабочей недели не превышает допустимого и соответствует СанПиН.

 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в I младшей группе 10 минут, во второй младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей не более 25 минут, в подготовительной не более 30 минут. Перерывы между различными видами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

 Учебный план представляет собой составленную таблицу, в которой определены направления развития детей, рассчитано количество часов по каждому направлению развития, которое отведено для организованной деятельности в течение недели и года.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей.

 В соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок»

 в старшей группе в I периоде на непосредственно образовательную деятельность по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи отводится 2 часа в неделю

* во II периоде – непосредственно образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения – 1 час; 1 час по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи;
* в III периоде - 1 час по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи и 1 час по формированию правильного звукопроизношения.

 В подготовительной группе в I периоде на непосредственно образовательную деятельность : по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи отводится 2 часа; 1 час - по формированию правильного звукопроизношения;

- во II периоде: 1 час - по формированию правильного звукопроизношения; 1 час - по обучению грамоте; 1 час - по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи;

- в III периоде: 1час - по формированию правильного звукопроизношения; 1час - по обучению грамоте, 1 час - по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи.

 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в старшей группе не превышает 25 минут, а в подготовительной 30 минут. Между различными видами непосредственно образовательной деятельности перерыв не менее 10 минут.

**Учебный план МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» на 2023 – 2024уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная** **Часть.** **Образовательные** **области.** |  **младшая****Группа****(1,5-3г)** | **Старшая****Группа(5-6 лет)** | **Старшая группа( 6-7лет)** |
| В нед. | В год | В нед. | В год | В нед. | В год |
| 1.**Двигательная деятельность****(физическое развитие)** | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 2.**Познавательно-исследовательская деятельность** (природный, социальный мир, познавательное развитие) | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 1,5 | 54 |
| 3. **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое и сенсорное развитие, познавательное развитие) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 4.**Коммуникативная деятельность** (развитие речи) | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **5.Коммуникативная деятельность** ( подготовка к обучению грамоте) |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **6 Изобразительная деятельность.(**Художественно-эстетическое развитие) | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| **7.Музыкальная деятельность.**(Художественно-эстетическое развитие) | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |  |  |
| **8. Чтение** ( речевое развитие) | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Старшая****(логопедич.) группа** | **Подготовит.****(логопедич.)****группа** |
| **Коммуникация** (Формирование правильного Звукопроизношения) | 1 период -02 период - 13 период - 1 |  23 | 1 период – 12 период – 13 период – 1  |  36 |
| **Коммуникация** (Формирование лексико – Грамматических средств языка и развитие связной речи) | 1 период – 2 2 период – 13 период - 1 |  49 | 1 период – 22 период – 13 период – 1  |  49 |
| **Коммуникация** (Обучение грамоте) |  |  | 1 период – 02 период – 13 период – 1  |  23 |
| Итого : | 1 период – 132 период – 133 период - 13 |  479 | 1 период – 142 период – 143 период - 14 |  515 |
| **Всего**  |  | 515 |  | 551 |

**Режим дня в группе «Звездочка»**

( 1,5-7 лет)разновозрастная группа

2022 – 2023год

7.00 – 8.00 Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность.

 Работа с родителями.

8.00 – 8.10 Утренняя гимнастика.

8.10 – 8.20 Игры по интересам. Совместная деятельность с

 воспитателем.

8.15 – 8.30 Подготовка к завтраку. Завтрак.

8.50-9-00 Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности

9.00 – 10.55 Непосредственно образовательная деятельность.

 Образовательные ситуации

10.20 – 10.30 Второй завтрак.

10.55 – 12.15 Прогулка. Наблюдения, игры, труд,

возвращение с прогулки

12.15 – 12.30 Самостоятельная деятельность по выбору и интересам

12.00 – 12.30 Обед.

12.50 – 13.00 Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.

13.00 – 15.00 Сон

15.00 – 15. 20 Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие

 процедуры.

15.20 – 15.30 Полдник.

15.50– 16.20 Непосредственно образовательная деятельность

16.20– 17.30 Самостоятельная деятельность детей по интересам:

 Индивидуальная работа с детьми, прогулка

 Работа с родителями. Уход домой.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» на 2023 – 2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | **Младшая разновозрастная****группа** |
| Понедельник | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**(Социальный мир)2**. Двигательная деятельность(** физическое развитие)**3 Чтение худ. литературы** | 9.00 – 9.15(1 раз в 2 недели)9.30 – 9.4516.00-16.15(1 раз в 2 недели) |
| Вторник | 1**.Познавательно-исследовательскаая деятельность.**(Математическое развитие)2**. Двигательная деятельность(** физическое развитие) | 9.00 – 9.159.30 – 9.45 |
| Среда  | **1. Музыкальная деятельность(**Художественно-эстетическое развитие)1**.Коммуникативная деятельность.**(Речевое развитие) | 9.00 – 9.159.30 – 9.45 |
| Четверг  | 1**. Изобразительная деятельность(**рисование**)****2. Изобразительная деятельность (**лепка- художественно –эстетическое развитие) | 9.00 – 9.159.30 – 9.45 |
| Пятница  | **1.Музыкальная деятельность****2.Двигательная деятельность( физическое развитие)** | 9.00 – 9.159.30 – 9.45 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

 **МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» на 2023 – 2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | **Старшая группа(5-6лет)** | **Старшая группа(6-7лет)** |
| Понедельник | 1**.Коммуникативная деятельность.**(Речевое развитие)**2.Познавательно-исследовательская деятельность**(Социальный мир, познавательное развитие)3**. Двигательная деятельность****(** физическое развитие) | 9.35-9.559.00 – 9.2515.50-16.10 | 9.00 – 9.309.40 – 10.1010.25-10.55 |
| Вторник | 1**.Коммуникативная деятельность.** (Речевое развитие)**2.Познавательно-исследовательскаая деятельность.**(Математическое развитие, познавательное развитие)**3. Двигательная деятельность****(** физическое развитие) |  9.35-9.559.00 –9.2515.50-16.10 | 9.00 – 9.30 9.40 – 10.1010.25-10.55 |
| Среда  | 1**.Коммуникативная деятельность.**(Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте) **2. Музыкальная деятельность(**Художественно-эстетическое развитие)**3Познавательно-исследовательская деятельность.**(социальный мир, познавательное развитие)  | 9.00 –9.25(1,3 неделя)воспитатели9.40-10.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9.00 – 9.309.40 – 10.10  15.50-16.20(1,3 неделя) |
| Четверг  | **1. Изобразительная деятельность**  **(**лепка, аппликация, рисование, художественно –эстетическое развитие)**2. Чтение** 3**. Двигательная деятельность****(** физическое развитие) | 9.00 – 9.259.40 –10.00(2,4 недели)15.50-16.10 | 9.00 – 9.309.40 – 10.10(2,4 недели)15.50-16.20 |
| Пятница  | **1.Изобразительная деятельность**  **(**рисование- художественно –эстетическое развитие)**2. Музыкальная деятельность** художественно-эстетическое развитие)**3. Изобразительная деятельность**  **(**конструирование- художественно –эстетическое  | 9.00 – 9.259.40 –10.0015.50-16.10 | 9.00 – 9.30 9.40 – 10.1015.50-16.20  |

**Оздоровительная работа в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды оздоровительной | Сроки | Кто проводит |
| п/п | деятельности | проведения |  |
| 1 | Создание условий в |  |  |
|  | детском саде для |  |  |
|  | сохранения и развития |  |  |
|  | здоровья детей: |  |  |
|  | -соответствие режима | 1 раз в | Зав. д/с, |
|  | питания возрастным и | неделю | завхоз, повар |
|  | гигиеническим |  |  |
|  | требованиям; |  |  |
|  | качественный и |  |  |
|  | количественный состав |  |  |
|  | рациона питания; |  |  |
|  | -выполнение режима дня | 1 раз в месяц | Воспитатели |
|  | в соответствии с |  |  |
|  | физиологическими |  |  |
|  | потребностями детей; |  |  |
|  | -соблюдение | Ежедневно | Воспитатели, |
|  | санэпидемиологического |  | пом. |
|  | режима; |  | воспитателей |
|  | -распределение | Ежедневно | Пед. |
|  | допустимой нагрузки в |  | коллектив |
|  | течение дня, недели (не |  |  |
|  | более двух занятий в |  |  |
|  | день, в старшей группе |  |  |
|  | *25-30* минут, в младшей |  |  |
|  | до 15 минут, перерывы |  |  |
|  | между занятиями не |  |  |
|  | менее 10 минут, |  |  |
|  | построение занятий с |  |  |
|  | учетом возрастных, |  |  |
|  | индивидуальных, |  |  |
|  | психических |  |  |
|  | особенностей развития ребенка; чередование занятий по степени трудности, наличие здоровьесберегающих моментов -занятия комплексные через игровую деятельность с учетом интересов, способностей ребенка, физминутки, оздоровительные паузы, пальчиковые гимнастики и др.); -соблюдение воздушного режима: проветривание, прогулки; -витаминизация: прием витамина «С» с октября по март, включение в меню блюд из смородины, фруктов, овощей и т.д. | ЕжедневноС октября по март витамин«С» | Воспитатели, пом. воспитателейЗав. д/с, воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| 3. | Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ. | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 4. | Утренняя гимнастика | ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Праздник здоровья | 2 раза в год | Воспитатели |
| 6. | Музыкальный праздник | 1 раз месяц | Воспитатели  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Беседы с детьми о здоровье. | Постоянно | Воспитатели |
| 8. | Индивидуальные физические упражнения. | ежедневно | Воспитатели |
| 9. | Подвижные игры. | Ежедневно на прогулке и в свободное время | Воспитатели |
| 10. | Привитие культурно-гигиенических навыков. | ежедневно | Воспитатели |
| 11. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. | Индивидуально по мере необходимости | Воспитатели |
| 12. | Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей. | 1 раз в год | Зав.д/с |
| 13. | Консультации для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления. | 2 раза в год | Зав. д/с, воспитатели |
| 4. | Инструктаж с персоналом детского сада об охране жизни и здоровья детей. | 1 раз в месяц | Зав.д/с |

|  |
| --- |
| Циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и |
| укреплению здоровья детей. |  |  |
| № | Контролируемый материал | Определяемые показатели | Периодично\* |
| п/п |  | контроля | контроля |
| 1. Помещения детского сада, связанные | с пребыванием детей |  |
| 1.1 | Игровые, спальни, | Температура воздуха | 1 раз в неделю |
|  | туалетные, раздевалки, | Уровень искусств. |  |
|  | спортивно-музыкальный зал | освещения | 1 раз в год |
|  |  |  |  |
|  |  | Режим проветривания | 1 раз в месяц |
| 1.2 | Мебель игровых и спальных | Маркировка и соответствие | 2 раза в год |
|  | помещений | росту ребенка и расстановка |  |
|  |  | мебели | 1 раз в неделю |
| 1.3 | Постельное белье, предметы | Индивидуальная маркировка | Белье при |
|  | ухода за ребенком |  | каждой смене |
| 1.4 | Спортивно-музыкальный зал | Расстановка и техническая | 1 раз в неделю |
|  |  | исправность спортивного |  |
|  |  | оборудования и инвентаря |  |
| 1.5 | Санитарное содержание | Соблюдение частоты | 1 раз в месяц |
|  | помещений | проведения генеральных |  |
|  |  | уборок и их качество. |  |
|  |  | Качество проведения | 1 раз в месяц |
|  |  | текущей уборки. |  |
|  |  | Состояние обеспеченности |  |
|  |  | уборочным инвентарем, | 1 раз в месяц |
|  |  | моющими и дез.средствами и |  |
|  |  | условия их хранения. |  |
|  |  | Наличие разделения | 1 раз в месяц |
|  |  | уборочного инвентаря по |  |
|  |  | назначению и его |  |
|  |  | маркировка. |  |
| 2. Территория детского сада. |
| 2.1 | Двор | Исправность ограждения. | 2 раза в год |
|  |  | Исправность искусственного |  |
|  |  | освещения. | 1 раз в год |
|  |  | Исправность и состояние | 1 раз в квартал |
|  |  | мусорного бака. |  |
| 2.2 | Игровые участки | Состояние малых форм. | 2 раза в год |
|  |  | Наличие песка для игры детей |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Санитарное содержание. |  |
|  |  |  | Ежедневно |
| 3. Организация учебно-воспитательного процесса. |
| 3.1 | НОД | Исследование учебной |  |
|  |  | нагрузки: |  |
|  |  | -соблюдение максимально | 2 раза в год |
|  |  | допустимого количества |  |
|  |  | учебного времени в день, в |  |
|  |  | неделю; |  |
|  |  | -длительность НОД и |  |
|  |  | перерыва между ними; |  |
|  |  |  | 1 раз в месяц |
|  |  | -наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД. | 1 раз в месяц |
|  |  |  |  |
|  |  | Наличие развлечений, | 1 раз в месяц; |
|  |  | праздников в плане работ |  |
|  |  | педагогов. |  |
|  |  | Планирование |  |
|  |  | воспитательно- |  |
|  |  | образовательной работы с |  |
|  |  | детьми в группах. |  |
|  |  |  | 1 раз в кварт; |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Мониторинг |  |
|  |  | усвоения |  |
|  |  | детьми программного | 2 раза в год |
|  |  | материала. |  |
|  |  | Оценка двигательного | 2 раза в год |
|  |  | режима детей, его |  |
|  |  | соблюдение по группам. |  |
|  |  | Организация и длительность | 1 раз в неделю |
|  |  | проведения прогулки с |  |
|  |  | детьми. |  |
| 4. Организация детского питания. |
| 4.1 | Рацион питания | Качественный и количественный рацион питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона, Ассортимент продуктов используемых в питании. | 1 раз в неделю |
| 4.2 | Режим питания | Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и индивидуальным гигиеническим требованиям. | 1 раз в неделю |
| 4.3 | Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока. | Полнота, правильность и своевременность ведения документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов. | 1 раз в квартал |
| 4.4 | Технология производства пищи | Правильность оформления технологической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи. | 2 раза в год  |
| 4.5 | Столовая посуда | Качество мытья посуды, ее маркировка | 1 раз в месяц |
| 4.6 | Продукты | Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильниках. | 1 раз в неделю |
| 4.7 | Реализация продуктов и готовой продукции | Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленной к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи. | Ежедневно |
| 4.8 | Санитарно-противоэпидемиологический режим | Соблюдение санитарнопротивоэпидемиологического режима, режима обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выносов отходов и т.д. | 1 раз в месяц |
| 4.9 | Персонал, связанный с питанием детей | Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации. | 1 раз в неделюПостоянно |
| 4.10 | Санитарное состояние помещений | Соблюдение частоты проведения генеральных уборок. Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дез.средствами, условия их хранения. Наличие раздельного уборочного материала по назначению и его маркировка. | 1 раз в два месяца1 раз в месяц, раз в месяц. |
| 5. Персонал |
| 5.1 | Все работники детского сада | Наличие санитарных книжек у всех работников в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров. Своевременность прохождения гигиенического обучения. |  1 раз в год1 раз в год |
| 5.2 | Педагоги и обслуживающий персонал | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | Постоянно, контроль 1 раз в месяц |
| 6. Организация и проведение ремонтных работ. |
| 6.1 | Текущий ремонт помещений | Недопущение проведения | При |
|  |  | работ в присутствии детей. | проведении |
|  |  | Обеспечение проветривания | работы. |
|  |  | помещении после окончания |  |
|  |  | ремонтных работ. |  |
| 7. Оздоровительная работа. |
| 7.1 |  | Планирование | 1 раз в год |
|  |  | оздоровительной работы с |  |
|  |  | детьми на учебный год. |  |
|  |  | Анализ заболеваемости | 1 раз в год |
|  |  | детей. |  |
|  |  | Анализ посещаемости детьми | 1 раз в месяц |
|  |  | детского сада. |  |
| 7.2 | Педагогическая часть | Выполнение педагогами | В течение год |
|  |  | санитарных норм и правил | выборочно в |
|  |  | для дошкольных | один из дней |
|  |  | учреждениий | недели. |

#### **План работы по предупреждению детского травматизма**

*Задачи:*

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Сроки выполнения  | Ответственный  |
| Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.  | сентябрь  | Заведующий  |
| Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ОУ Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ОУ, так и вне его.  | В случае получения травмы В случае получение травмы  | Заведующий Ответственный  |
| Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на прогулочных площадках»  | сентябрь январь  | Заведующий  |
| Контролю за состоянием помещений ОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.  | Ежемесячно  | ЗавхозВоспитатели групп  |
| Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.  | Ежедневно  | Воспитатели групп  |
| Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ОУ.  | 2 раз в год  | ЗавхозВоспитатели групп  |
| Выпуск буклетов для родителей.  | октябрь-май  | Воспитатели  |

О **публикациях** педработников в муниципальных, региональных, российских средствах массовой информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | ФИО педагога | Название статьи | Издание | сроки публикации |
| МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» | Сыч Е.В. | «Формирование финансовой грамотности педагога у детей дошкольного возраста» | «Альманах педагога» | 30.09.2022 |
|  |  | Сценарий праздника русскоцй березки | «Солнечный свет | 30.09.2022 |
|  |  | Методическая разработка на тему: «День Защитника Отечества» | «Педразвитие» | 16.02.2023 |
|  |  | ПубликацияПроект «Логопедическая гостиная» |  | 10.02.2023 |
|  |  | «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике» | «Солнечный свет» | 18.02.2023 |
|  | Рябова Елена Александровна | Проект «Путешествие по сказкам» | Сборник « Альманах воспитателя» | 25 октября 2023 год |
|  | Проект «Волшебница вода»Старшая группа | Сайт «Инфоурок» | 8 декабря 2023 год |
|  | Конспект НОД «Математическое развитие для детей старшей группы» | Всероссийское сетевое издательство «Образовательные материалы» | 11.февраля 2023 год |
|  | Методическая разработка «Речевое развитие» | Международный центр образования и педагогике «МЦОиП» | 16 апреля 2023 год |
|  | Проект «Путешествие по сказкам» для детей старшей группы | Международный центр образования и педагогике«МЦОиП» | 11 мая 2023 год |
|  | «Методическая разработка по ФЭМП» Старшая группа | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 7 мая 2023 год |
|  | Коновалова Евгения Валерьевна | Обобщение педагогического опыта Название работы: «Животные жарких стран» | Всероссийский педагогический портал, сайт «ФГОС России» (г. Москва) | 18.01.2023 |
|  | Обобщение педагогического опыта Название работы: «Всё о космосе» | Всероссийский педагогический портал, сайт «ФГОС России» (г.Москва) | 13.04.2023 |
|  | Развлечение «9 Мая»,  | В сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) | 20.05.2023 |
|  | Обобщение педагогического опыта Название работы: «Животные жарких стран» | Всероссийский педагогический портал, сайт «ФГОС России» (г. Москва) | 18.01.2023 |
| Комарова Валентина Викторовна | «Краски осени» | «Педагогический альманах» | 13.09.2023 |
|  | «Двигательная активность -основной показатель здоровья ребенка» | «Солнечный свет» | 30.11.2023 |
|  | «Сценарий развлечения на 23 февраля во второй младшей группе «Будем в армии служить» | «Солнечный свет» | 15.12.2023 |

 Результаты **участия** педагогов ОУ в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, НПК и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение  | Мероприятие  | ФИО участника | Тема работы | Результат/примечание |
|  | Всероссийский конкурс  | Сыч Е.В. | «Логопедический кейс» | 1 место |
|  |  | «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | 1 место |
|  |  | «Исследовательские и науные работы, проекты» | 1 место |
|   |  | Мастер- класс : «Технология обучения здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | 1 место |
| Всероссийский конкурс | Сыч Е.В. | «Лучший проект воспитателя» | 1 место |
| Всероссийский конкурс |  | «Космическое путешествие» | 1 место |
| Всероссийский конкурс |  | «Методическая разработка по ФЭМП» Старшая группа «Поможем Колобку» | 1 место |
| Всероссийский конкурс |  | «Декоративно – прикладное творчество» «Старичок - Лесовичок» | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика.  | Филоненко Т.С. | Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Зимующие птицы» | Диплом победителя 1место  |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика |  | Номинация: Обобщение педагогического опыта Название работы: «Всё о космосе» | Диплом Лауреат 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика |  | Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Космическое путешествие» | Диплом победителя 2 место  |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика |  | Номинация: Проект, проектная деятельность Название работы: «День Победы» | Диплом победителя 2 место  |
| Всероссийский конкурс«Новогодний мастер- класс» | Сыч Е.В. | «Зимняя сказка» | 1 место |

Заявка на участие в августовской конференции педагогов 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | тема |
| Сыч Е.В.воспитатель | Добрые традиции - как один из методов воспитания детей дошкольного возраста (презентация) |