

ПРИНЯТО  
на Общем собрании  
протокол от «31» марта 2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ Кировский  
детский сад «Колокольчик»  
от « 31 »марта 2022 г № 21-А

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**деятельности МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»**  
**за 2021 год**

2022 год

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования** - определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказом заведующего ДООУ от 20.01.2022 г № 1-А «Об организации и проведении самообследования в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»

Проведён анализ образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ данных показателей представлен в первой части отчета, а также результаты анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324 (результаты анализ данных показателей представлены во второй части отчета).

## 1.

### Общая характеристика

Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы, мощность, комплектование групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кировский детский сад «Колокольчик» создан в 1988 году, и является некоммерческой организацией, создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1966 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», в соответствии с архивной справкой Исполнительного комитета Кировского сельского Совета народных депутатов Алтайского района Хакасской автономной области № 33 от 12.12.1988г.

Дата последнего лицензирования: лицензия. 19ЛО2 №0000444 02.12.2016г, бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 0158 от 13.11.2000г;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе ОГРН: 1021900525239 от 07.10.2002

Устав ДООУ от 02.11.2015 г № 517

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом -19-АА 269652 от 14.04.2010г

Свидетельство о государственной регистрации права бессрочное пользование на земельный участок 19-АА 269650 от 14.2010г.

Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

Договор о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем- 2008г.

Юридический адрес: 655672 Республика Хакасия, Алтайский район, с.Кирово, ул. Ленина, 107

Фактический адрес:

655672 Республика Хакасия, Алтайский район, с.Кирово, ул. Ленина, 172

Телефон: 8(39041)2-61-99

Адрес электронной почты: ds\_kkolokolchik@mail.ru

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Никитина Людмила Викторовна м

Режим функционирования: с 7:30 - 16:30.

По состоянию на 31.03.2022 г. контингент воспитанников составляет 35 ребенка

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы 2 видов:

1 вид – младшая разновозрастная группа «Солнышко» с 1,5-до 3 лет.

2 вид – старшая разновозрастная группа «Звездочка»

Комплектование групп проводится в соответствии с Уставом МБДОУ, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, законодательством РФ.

Органы государственно-общественного управления.

Педагогический Совет

Совет родителей

Общее собрание

### І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность - это деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

МБДОУ организует образовательную деятельность на основе Устава.

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется следующими локальными актами и документами:

-Правила приёма в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»;

-Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Кировский детский сад «Колокольчик» воспитанниками и родителями (законными представителями).;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Договор между ДОО и родителями;

-Направление Управления образования.

Распорядительные акты о зачислении детей в ДОО публикуются на официальном сайте учреждения <https://kolokolchik-kirovo.tvoysadik.ru/admin> в разделе «Информация для родителей» в 3-х дневный срок после его издания.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем: рабочая неделя - пятидневная. Учреждение работает с 07:30-16:30 часов.

Длительность работы Учреждения: 9 часов

100% воспитанников (35ребенка) в рамках дошкольного учреждения осваивают образовательную программу.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа проводится организованная образовательная деятельность по физическому и художественно- эстетическому развитию, увеличивается продолжительности прогулок. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Каникулярное время в зимний период составляет 1 неделя.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Учебный план, является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» общеразвивающей направленности, разработанной с использованием примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, составленной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 МО и НРФ от 17/10/2013г).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач.

Программа предоставляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребёнка, художественно-эстетического и эмоционального воспитания дошкольников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обучение, воспитание и дальнейшее развитие детей осуществляется на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, продуктивной.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской

деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ( редакция с изменениями от 01.05.2017 года)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Рекомендации Министерства образования и науки РФ по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений (Письмо Минобрнауки России №08-1063 от 08.08.2013;

-Образовательная программа ДОУ;

-Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы.

-Календарно-тематические планы;

-Устав учреждения; другими нормативными актами

Вывод:

Организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Кировский детский сад «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образовании. Образовательная деятельность строится на реализации программы дошкольного образования МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик», обеспечивающей разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОУ созданы условия для развития у детей позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Соблюдение этих условий определяет его стабильное функционирование, высокую активность всех участников образовательного процесса

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

В ДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с действующим законодательством, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов

Повышение качества дошкольного образования происходит за счёт реализации управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

**Формами самоуправления являются:**

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- совет родителей

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В рамках данной системы управления персоналом для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями

**Система управления ДОУ состоит из следующих компонентов:**

— реализации управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно - методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;

— определения объектов управления, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;

— осуществления механизма управления через основные управленческие функции. Алгоритм управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует компетентная система административного и оперативного управления коллективом

Единоличным исполнительным органом МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» является заведующий – Никитина Людмила Викторовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Стаж работы составляет 9 лет, в должности 1,5 года. Руководитель повышает свой профессиональный уровень. В 2020 году прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ РХ ДПО ХаКИРО и ПК "Менеджмент в образовании» в сфере «Социальный менеджмент»: руководитель (заведующий) № 192410480211

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством педагогического совета (заведующий, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель), общественного (Совет родителей, родительские собрания, родительские комитеты в каждой группе), коллективного управления (общее собрание работников)

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности».

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

*Советом родителей* рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, организации летней оздоровительной работы, организации питания).

Коллектив ДОУ постоянно работает над саморазвитием, занимается проектной деятельностью. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) в образовательный процесс.

В перспективе планируется дальнейшее вовлечение педагогических работников в процесс управления ДОО через использование различных форм сотрудничества.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» составлен учебный план.

Учебный план включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет - не более 10 минут,
- для детей 3-4 лет - не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления предметно-развивающей среды в группах и ДОО; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии. Образовательная работа ДОО строилась в соответствии с утверждённым годовым планом.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическое значение для развития системы дошкольного образования имеют кадры. Одной из задач, направленных на развитие ДОО является повышение качества образовательного процесса и повышение педагогического потенциала воспитателей и специалистов ДОО укомплектован кадрами на 100%: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. В ДОО работает медицинская сестра. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

### Кадровое обеспечение.

#### Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Младший обслуживающий персонал	2,5
Педагогический коллектив	2,95
Всего количество штатных единиц в ДОО.	<b>6,45</b>

Реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляют 3 педагога.

Педагогический коллектив представлен:

По образованию

Кол-во педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
3	2/50 %	0	1 /25%

По стажу работы:

Менее 5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-30	Свыше 30 лет
чел.	1 чел	0 чел	1	0
0	25 %	0 %	25 %	0

Педагоги проходят курсовую подготовку согласно графику переподготовки и повышения квалификации в ГАОУ РХ ДПО ХИРО и ПК .

Участие педагогов в конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Международный	Региональный конкурс «Обобщение педагогического опыта»	1 место
Международный	Лучшее новогоднее оформление окон группы своими руками	Участник
Международный	Всероссийского научно-практического конкурса «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» название работы:» Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Сертификат
Районный	Всероссийский конкурс «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место
Всероссийский	«Логопедический кейс»	1 место
Международный	Всероссийский конкурс «Наши помощники-органы чувств»	1 место

Вывод:

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. В основном педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих основными компетентностями в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлению взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения. Проведена работа по повышению профессиональной компетенции персонала через прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Между тем, в связи с инновационными процессами, происходящими в системе дошкольного образования РФ (внедрение ФГОС ДО) у педагогов отмечается ряд затруднений, связанных с постановкой целей, создания проблемной образовательной ситуации при планировании образовательной деятельности с детьми в соответствии с новыми требованиями. Остаётся проблема владения ИКТ технологиями.

Также следует отметить, что педагоги проявляют интерес к конкурсному движению. Они участвовали в конкурсах муниципального, регионального и общероссийского уровня. Остаётся актуальной проблема эмоциональное выгорание;

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;

- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

*Молодые специалисты*, работающие в ДОО недостаточно инициативны. В ДОО необходимо развивать наставничество. Для развития кадрового потенциала необходимо постоянное повышение квалификации педагогов, участие в районных, региональных, федеральных мероприятиях по обмену опытом.

**В связи с чем, перспективными направлениями в научно-методической деятельности станут задачи:**

- организация и подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую категории.
- продолжение повышение уровня владения современными компьютерными технологиями;
- повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- активное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

## **6. Оценка учебно - методического обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы: реализация программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений.

- Адаптивная программа для детей с нарушением речи.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами по самообразованию, открытые мероприятия, взаимопосещения, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления предметно-развивающей среды в группах и ДОО; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе МБДОУ. В следующем году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям. При небольшом объеме выполненных работ по укреплению материально-технической базы, продолжает ощущаться нехватка денежных средств, для оснащения педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Наполняемость предметно-развивающей среды групп и участков ДОО требует серьезных материальных вложений (не достаточно игровых построек на участках). Также необходимо постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для непосредственно образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми.

## **7. Оценка библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В ДОО функционирует сайт на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, информация о проводимых мероприятиях ДОО.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей,

На сайте ДО размещены публикаций методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

С целью обеспечения открытости процесса комплектования государственных дошкольных государственных образовательных учреждений введена электронная система записи детей и комплектования дошкольных государственных образовательных учреждений с использованием сети Интернет.

С целью расширения спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в нашем дошкольном учреждении, а также создания условий для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, функционирует сайт МБДОУ детского сада, а также активно используется электронная почта.

Вывод:

Библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует современным требованиям, но остаётся на доработку пополнение методической литературой в соответствии с требованием ФГОС.

Перспективы: пополнять библиотечный фонд методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденным федеральным перечнем программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания.

## **8. Оценка материально- технической базы**

Современные требования в сфере образования устанавливают перед дошкольным учреждением задачи по созданию условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это сформированность информационной компетентности у педагогов, наличие здоровьесберегающего оборудования, оснащение педагогического процесса с учетом полоролевой специфики и принципа интеграции образовательных областей, наличие оборудования для всех видов детской деятельности в соответствии с СанПиН, осуществление медицинской деятельности при наличии лицензии, наличие необходимых технических средств, наличие психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса, наличие финансового обеспечения на основе государственного (муниципального задания) учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг

С целью укрепления материальной и финансовой базы ДОУ разработан и утвержден план хозяйственно-финансовой деятельности, отражающий основные направления по совершенствованию условий пребывания детей в ДОУ, улучшению материально- технической и научно- методической базы для оздоровления и всестороннего развития ребенка- дошкольника. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в условиях реализации воспитательно-образовательного процесса, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДОУ развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

- Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашениях по охране труда.

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательных групп для детей от 1,5 до 7 лет; 1 группа комбинированной направленности, для детей с ОНР.

В ДОУ функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Состояние здания и прилегающей территории - удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, централизованной канализацией. Продолжается оснащение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Здание оборудовано системой отопления и вентиляции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы во всех группах ограждены съёмными решетками из дерева

Стены помещений ДОУ гладкие, имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещений пищеблока, кладовой, гладильной и туалетных комнатах облицовано материалом, безвредным для детей и с возможностью влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели, мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям. Раздевальные помещения оборудованы шкапами для верхней одежды детей.

В групповых комнатах столы и стулья промаркированы и установлены по числу детей в группах.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Помещения кладовых, подсобных, устроены без естественного освещения. Уровень естественного и искусственного освещения в ДОУ соответствует требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Все требования к санитарному состоянию и содержанию помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Необходимо провести ремонт стен и полов помещения пищеблока, медицинского кабинета.

#### **Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений**

Музыкальный, спортивный зал	60 %
Медицинский кабинет	60 %
Укомплектованность мебелью	70 %

Вывод: В 2021 году была проделана работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. Остаётся потребность в дополнительном оснащении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: пополнение дидактическими средствами, игровым оборудованием, спортивным оборудованием, установка новых малых форм на прогулочных площадках, усовершенствование беседок и песочниц, ремонт забора. В дошкольном учреждении необходимо систематически приобретать мягкий инвентарь, посуду, кухонные столы, бактерицидную установку.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Нет 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 35 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	нет
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	61,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основе проведенного анализа сделано следующее заключение, определяющее пути дальнейшего развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

#### **Заключение**

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2021 год удовлетворительные, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Основной целью детского сада остаётся создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация данных поставленных задач будет способствовать более высокому уровню качества образования, формированию творческой активной личности с высоким интеллектуальным потенциалом, формированию единого образовательного пространства, отвечающим потребностям социума

На новый учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников;
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности;
- Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

