



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кировский детский сад «Колокольчик»
За 2019 год

с. Кирово

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
Кировский детский сад
«Колокольчик»
_____ Шкицкая Е.Н.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кировский детский сад «Колокольчик»
За 2019 год

с. Кирово

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»
за 2019 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» (далее – МБДОУ).

МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность: серия 19Л02 № 0000444, регистрационный № 2248 от 02 декабря 2016 г., выдано бессрочно.

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Уставом МБДОУ при наличии соответствующих условий в МБДОУ должны приниматься дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Так как условия для развития и воспитания детей ясельного возраста в детском саду не созданы, прием детей осуществляется с 1,5 лет. В учреждении функционирует две группы общеразвивающей направленности. Группы комплектуются по разновозрастному принципу:

- младшая разновозрастная группа (1,5 - 3 года);
- старшая разновозрастная группа (4 - 7 лет).

Режим пребывания детей в группах – пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО, Стандарт); с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 № 2/15)

Цели основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, заботиться об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии

- каждого ребёнка;
- 2) создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - 3) максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
 - 4) вариативно использовать образовательный материал для развития творчества в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
 - 5) уважительно относиться к результатам детского творчества;
 - 6) соблюдать в работе МБДОУ и начальной школы преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста и обеспечивающую отсутствие давления предметного обучения;
 - 7) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - 8) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - 9) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализуемые примерные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»	Дошкольное образование	Основная	До 5 лет

Особенностью осуществления образовательного процесса в МБДОУ является создание оптимальных условий для развития детей разновозрастной группы. Поэтому одним из ведущих принципов в работе детского сада является принцип максимального учета возрастных возможностей и особенностей детей. В каждой группе установлен общий режим, который отвечает возможностям и потребностям детей, входящих в конкретную группу.

Организуя совместную деятельность детей разного возраста, воспитатели:

- учитывают различные основания, заставляющие их искать общества друг друга, и соответственно корректируют, и направляют их;

- стараются использовать все преимущества воспитания детей разновозрастной группы – наладить свою работу так, чтобы научить старших заботиться о младших;

- создают такие условия, чтобы малыши были не пассивными наблюдателями, а активными участниками процесса;

- особое значение придают игре. Поскольку именно в игре разновозрастной группы наиболее широко используется самообучение и взаимное обучение. При этом педагог тщательно продумывает, кого и с кем лучше объединять, на какие положительные стороны в поведении детей опираться в игре, какие отрицательные влияния предупреждать.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в:

1. Непосредственно образовательной деятельностью взрослого и детей.
2. Образовательной деятельностью в ходе режимных моментов.
3. Свободной самостоятельной деятельности детей.
4. Взаимодействии с семьями детей.

Вывод: МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет родителей (законных представителей) воспитанников, общее собрание работников, педагогический совет.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий Пирогова Екатерина Вячеславовна, который назначен руководителем Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район. Заведующий МБДОУ несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности детей определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик»

При отборе содержания основных программ с учетом мнения родителей (законных представителей) определена парциальная программа:

Парциальная программа

№ п/п	Наименование образовательных программ	Авторы, авторы-составители и др.	Целевая направленность	Контингент воспитанников (группы)
1	«Праздник каждый день».	Под ред. И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).	Младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа

Структура Основной образовательной программы МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня, в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности (в режимные моменты, организованной образовательной деятельности), в совместной деятельности с семьей. Для организации образовательной деятельности детей в группах созданы уголки/центры: «Уголок природы», «Игровой уголок», «Уголок ряженья», «Книжный уголок», «Уголок творчества», «Уголок уединения», «Спортивный уголок», «Уголок экспериментирования». Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать деятельность, в соответствии с собственными интересами и возможностями, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных

особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Обеспеченность групп игрушками, дидактическим материалом, развивающими играми, спортивным инвентарем, ТСО (телевизор, музыкальные центры) соответствует возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Таким образом, Детский сад создает условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» составлен учебный план. Учебный план включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач. Продолжительность организованной образовательной деятельности: - для детей 2-3 лет - не более 10 минут, - для детей 3-4 лет - не более 15 минут, - для детей 4-5 лет - не более 20 минут, - для детей 5-6 лет - не более 25 минут, - для детей 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин; 7 - в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа. Для детей раннего возраста от 2

до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе -15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин. - в подготовительной группе - 30 мин. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления предметно-развивающей среды в группах и ДОУ; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы. В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии. Образовательная работа ДОУ строилась в соответствии с утверждённым годовым планом.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа воспитания и обучения в детском саду выполнена.

Социально-коммуникативное развитие.

	Сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Младшая группа	86.6%	6.7%	6.7%
Старшая группа	76%	20%	4%

По детскому саду	81.3%	16.7%	8.7%
------------------	-------	-------	------

Познавательное развитие

	Сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Младшая группа	46.6%	46.6%	6.8%
Старшая группа	84%	16%	0%
По детскому саду	65.3%	31.3%	6.8%

Физическое развитие

	Сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Младшая группа	46.6%	53.3%	1%
Старшая группа	60%	24%	16%
По детскому саду	53.3%	38.65%	8.5%

Художественно-эстетическое развитие

	Сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Младшая группа	80%	13.3%	6.7%
Старшая группа	68%	20%	18%
По детскому саду	74%	16.65%	24.7%

Речевое развитие

	Сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Младшая группа	80%	13.3%	6.7%
Старшая группа	60%	28%	12%
По детскому саду	70%	20.65%	9.35%

По итогам работы за 2019 год коллектив МБДОУ сделал вывод, что дети младшей группы детского сада:

-интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

-используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания;

-стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

-владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;

-стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; играют в игры, где воспроизводят действия взрослого;

-проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;

-проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

Дети старшей группы:

-овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

-способны выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства;

-активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;

-умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности; -развита крупная и мелкая моторика;

-подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

-способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;

-знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В следующем году с воспитанниками МБДОУ необходимо работать по закреплению знаний об окружающем мире, активизировать работу по созданию условий для формирования у детей умений интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, наблюдать, экспериментировать. Продолжить работу по формированию интереса к творческой деятельности через использование нетрадиционных методов художественно-эстетического развития.

Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» был укомплектован штатами на 95 % в соответствии со штатным расписанием, в количестве 15 человек. Вакансии: музыкальный руководитель. В детском саду работают 3 педагогических работника - воспитатели, из которых 2 имеют среднее специальное образование, 1-высшее. Один педагог имеет педагогический стаж работы более 10 лет, два воспитателя свыше 5 лет. Воспитатели имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО, один воспитатель имеет аттестацию на СЗД, два воспитателя планируют прохождения аттестации в соответствии с графиком в 2020 году. Администрация МБДОУ предоставляет возможность педагогическим работникам повысить свою квалификацию через различные формы обучения:

открытые просмотры, семинары, конференции, заседания методобъединений, мастер – классы, обучение в ХакИРО и ПК.

Педагоги детского сада стремятся постоянно совершенствовать своё мастерство и повышать свой профессиональный уровень.

Публикации педагогов в муниципальных, региональных, российских средствах массовой информации.

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Издание
Стрижак Д.С.	«Мелкая моторика рук и ее значение для развития речи детей дошкольного возраста»	Педразвитие. ру

Результаты участия педагогов ОУ в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, вебинарах, НПК и т.д.

ФИО участника	Мероприятие	Тема работы	Результат/ примечание
Кобякова О.В.	Олимпиада на сайте «Воспитателю.ру»	Игровая деятельность	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее творчество»	Конкурсная работа «Новогодняя сказка»	Диплом победителя 1 место
	Олимпиада на сайте «Конкурс проф»	Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста	Диплом участника
Стрижак Д.С.	Вебинар	Проектная деятельность в образовательном учреждении	Свидетельство участника
	Всероссийский конкурс «Портал педагога»	Развитие математических представлений у детей	Диплом призера 3 место
	ХакИРО и ПК. Семинар	«Аттестация: делаем себя сами»	Сертификат

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Оценка учебно - методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). - программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы: реализация программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений. - Адаптивная программа для детей с нарушением речи. Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами по самообразованию, открытые мероприятия, взаимопосещения, участие в конкурсах, проектная деятельность. Для осуществления образовательной деятельности с детьми, особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления предметно-развивающей среды в группах и ДОУ; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий). Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, компьютер, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе МБДОУ. В следующем году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям. При небольшом объеме выполненных работ по укреплению материально-технической базы, продолжает ощущаться нехватка денежных средств, для оснащения педагогического процесса в соответствии с

требованиями ФГОС. Наполняемость предметно-развивающей среды групп и участков ДОУ требует серьезных материальных вложений (не достаточно игровых построек на участках). Также необходимо постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для непосредственно образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми.

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В МБДОУ имеется необходимый фонд детской литературы: 5 экземпляров на 1 ребёнка.

Методическая литература для педагогов имеется, но требует дальнейшего обновления и пополнения.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы детского сада, но они не являются достаточными и требуют дальнейшего развития, чтобы обеспечить соответствие требованиям ФГОС ДО.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- групповые комнаты, спальни, приёмные;
- совмещённые спортивный и музыкальный зал,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная
- медицинский блок (лицензии не имеет).

Отопление детского сада производится котельной МУП, водоснабжение централизованное, имеется нецентрализованная канализация. Территория МБДОУ огорожена металлическим забором, на которой находятся игровые площадки, оборудованные спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами в соответствии с требованиями СанПиН.

Укомплектованность МБДОУ информационно-техническим оборудованием:

- компьютер - 1 шт.;
- многофункциональное устройство – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитофон - 1 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- DVD проигрыватель – 1 шт.

Для соблюдения медико-социальных и материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ имеются: игрушки, игровая мебель, спортивное оборудование для улицы и спортивного зала, спортивный инвентарь, холодильники, уют, стиральная машина.

На начало учебного года выполнен косметический ремонт помещений МБДОУ.

В помещениях групп созданы благоприятные условия для детей разных возрастных категорий: для самостоятельной деятельности, образовательной

деятельности взрослого и детей, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Развивающая предметно – пространственная среда групп организована в соответствии с реальным составом детей в группах, ассортимент игровых материалов рассчитан на детей всех возрастов, посещающих конкретную группу, с учётом особенностей воспитанников, уровня их развития, интересов, склонностей, способностей, гендерной принадлежности, личностных особенностей. В групповых комнатах организованы уголки, позволяющие дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно создавать условия для развития воспитанников с учетом индивидуальных особенностей и склонностей детей: книжный уголок; уголок настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров); уголок природы (наблюдений за природой), экспериментирования; спортивный уголок; уголок для ролевых игр; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголок для самостоятельной конструктивной, изобразительной деятельности детей; выделены уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Вывод: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимый спектр наглядных методических пособий, демонстрационный и раздаточный материал, но, учитывая требования ФГОС ДО, является недостаточным. В связи с этим сформирована заявка в управление образования, отражающая расходы МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик» из средств местного бюджета на 2019 год, на плановый период 2020-2021 годов.

Оценка материально- технической базы

Современные требования в сфере образования устанавливают перед дошкольным учреждением задачи по созданию условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это сформированность информационной компетентности у педагогов, наличие здоровьесберегающего оборудования, оснащение педагогического процесса с учетом полоролевой специфики и принципа интеграции образовательных областей, наличие оборудования для всех видов детской деятельности в соответствии с СанПиН, осуществление медицинской деятельности при наличии лицензии, наличие необходимых технических средств, наличие психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса, наличие финансового обеспечения на основе государственного (муниципального задания) учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. С целью укрепления материальной и финансовой базы ДОУ разработан и утвержден план хозяйственно-финансовой деятельности, отражающий основные направления по совершенствованию условий пребывания детей в ДОУ, улучшению материально-технической и научно-методической базы для оздоровления и всестороннего развития ребенка-дошкольника. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана

здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в условиях реализации воспитательно-образовательного процесса, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДОУ развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей. Развивающей среды построена на следующих принципах:
 - насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

- Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ функционирует 2 общеобразовательная группа для детей от 1,5 до 3 лет и с 4 до 7 лет. В ДОУ функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Состояние здания и прилегающей территории - удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, централизованной канализацией. Продолжается оснащение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Здание оборудовано системой отопления и вентиляции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы во всех группах ограждены съёмными решетками из металла. Стены помещений ДОУ гладкие, имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещений пищеблока, кладовой, гладильной и туалетных комнатах облицовано материалом, безвредным для детей и с возможностью влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры

используемой детской мебели, мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В групповых комнатах столы и стулья промаркированы и установлены по числу детей в группах. В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Помещения кладовых, подсобных, устроены без естественного освещения. Уровень естественного и искусственного освещения в ДОО соответствует требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Все требования к санитарному состоянию и содержанию помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Пищеблок оборудован практически всем необходимым технологическим оборудованием. Необходимо оборудовать электроплиты локальными вытяжными системами вентиляции.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что требуют ремонта, отмытка, крыльцо на входе в помещение пищеблока. Необходима замена окон в помещении старшей разновозрастной группы. В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Поставленные задачи самообследования 2018 г. выполнены частично: произведен ремонт вентиляции и кровли крыши.

**Анализ показателей
деятельности МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик», подлежащей
самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 66,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13,3 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основе проведенного анализа сделано следующее заключение, определяющее пути дальнейшего развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: Итоги образовательной деятельности, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2019 год удовлетворительные, основные направления этого учебного года являются выполненными. Основной целью детского сада остаётся создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Реализация данных поставленных задач будет способствовать более высокому уровню качества образования, формированию творческой активной личности с высоким интеллектуальным потенциалом, формированию единого образовательного пространства, отвечающим потребностям социума. На новый учебный год с учётом анализа деятельности ДОО сформировались следующие задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.

2.Активизировать работу по проектной деятельности, продолжать осваивать передовые образовательные технологии.

3.Создавать условия для физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития.

4.Развивать познавательную самостоятельность детей через различные виды деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641138

Владелец Никитина Людмила Викторовна

Действителен с 12.08.2022 по 12.08.2023